

## CURSO ONLINE DE TERAPIA OCUPACIONAL

### Profundizando en las conexiones entre integración sensorial, praxis y Trastornos del Espectro Autista (TEA)

Actualización Teórico-Práctica Avanzada para el Terapeuta Ocupacional con Experiencia en Integración Sensorial de Ayres®

#### Objetivos del curso

1. Conocer las perspectivas históricas y contemporáneas sobre los Trastornos del Espectro Autista (TEA).
2. Profundizar en la evaluación de TEA desde terapia ocupacional (TO) e integración sensorial (IS).
3. Profundizar en las estrategias de tratamiento en TEA desde IS.

#### Programa del curso

1. Trastornos del Espectro Autista.
  - a. Perspectivas históricas en la comprensión del trastorno.
  - b. Perspectivas contemporáneas.
2. Diferencias neurobiológicas en TEA.
  - a. Impacto de las diferencias neurobiológicas sobre la participación social.
3. Investigaciones de TO en TEA – Diferencias en procesamiento sensorial y praxis.
  - a. Características sensoriales de las personas con TEA.
  - b. Investigaciones cualitativas y cuantitativas y su impacto en la participación ocupacional.
4. Evaluación en TEA
  - a. Evaluación diagnóstica.
  - b. Evaluación desde TO.
    - i. Herramientas.
    - ii. Adaptaciones.
    - iii. Consideraciones especiales.
5. Tratamiento de TO para abordar dificultades de procesamiento sensorial y praxis en TEA
  - a. Evidencia actual sobre la efectividad del tratamiento de IS en TEA.
  - b. Principios de intervención.
  - c. El arte de la terapia.
  - d. Evaluar la efectividad del tratamiento.
  - e. Integrando otros modelos en el abordaje de niños con TEA: Integración Sensorial de Ayres® y DIRFloortime®.

## **Duración del curso**

16 horas – A realizarse en dos jornadas (27 y 28 de abril de 2024).

## **A quién va dirigido**

Terapeutas ocupacionales; estudiantes avanzados de la carrera de terapia ocupacional.

## **Docente**

### **Judith Abelenda**

Se graduó como terapeuta ocupacional en Buenos Aires en el año 1985. Se especializó en salud mental en la Residencia Interdisciplinaria en Salud Mental, trabajando con niños, adolescentes y jóvenes con severos trastornos psiquiátricos.

Obtuvo el Máster de Ciencias en Terapia Ocupacional en la Universidad de Illinois en Chicago, UIC, en Estados Unidos, donde fue asistente de investigación del Dr. Gary Kiehlhofner.

Trabajó durante varios años en el programa de atención temprana del estado de Illinois, EE. UU., integrando modelos de la práctica en la atención de la primera infancia. Ha impartido numerosos cursos sobre el rol del terapeuta ocupacional en el trabajo con niños muy pequeños.

En California, EE. UU., realizó el curso universitario llamado coloquialmente OT610. Este curso intensivo de cuatro meses de duración, creado en el año 1977 por la doctora Jean Ayres, se dicta en la Universidad del Sur de California integrando teoría e intervención en integración sensorial.

Entre los años 2013 y 2014 realizó el Certificado de Práctica Avanzada en Autismo en la facultad de terapia ocupacional de la Universidad Thomas Jefferson, de Pensilvania, EE. UU., bajo la tutela de la Dra. Zoe Mailloux.

Es Experta y Formadora Líder en el modelo DIRFloortime®.

Forma parte del equipo docente del grado de Logopedia en las Escuelas Universitarias Gimbernat y es profesora invitada del SeminarInstitut de Viena, Austria. Ha escrito diversos artículos para publicaciones científicas arbitradas por pares sobre la aplicación de terapia ocupacional a diferentes poblaciones.

Divide su tiempo profesional entre la actividad clínica en su centro Uutchi Desarrollo Infantil, y la actividad docente, impartiendo charlas y cursos de formación a profesionales y familiares sobre desarrollo infantil, juego, atención temprana e integración sensorial en España, Europa y Sudamérica.