

EXPERTO UNIVERSITARIO EN TERAPIA OCUPACIONAL EN INFANCIA 2024/2025

Descripción

La Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales (WFOT) define a la Terapia Ocupacional como una profesión que se ocupa de la promoción de la Salud y el Bienestar a través de la ocupación. El principal objetivo de la terapia ocupacional es capacitar a las personas para participar en las actividades de la vida diaria.

En la rehabilitación pediátrica, el terapeuta ocupacional se centra en la atención de niños de 0 a 16 años para atender las necesidades, favorecer el bienestar y la calidad de vida de los más pequeños y sus familias.

Este Experto Universitario en Terapia Ocupacional en Infancia brinda la oportunidad a sus alumnos de profundizar en las prácticas avaladas y recomendadas en la infancia y terminar la formación obteniendo las siguientes capacidades:

- Dominar los fundamentos teóricos-prácticos clínicos básicos para iniciar y ejecutar un correcto proceso de razonamiento clínico en niños y niñas con alteraciones en su desarrollo.
- Conocer, seleccionar y aplicar herramientas de evaluación en función de las características y necesidades de cada persona.
- Desarrollar un plan de actuación acorde al análisis de resultados.
- Implementar con rigor tratamientos basados en las mejoras evidencias científicas.
- Visionar de forma global el proceso de tratamiento, entendiendo que herramientas y técnicas se pueden emplear en su trabajo.
- Conocer estrategias para orientar a las familias.

El Experto Universitario en Terapia Ocupacional en Infancia es impartido mediante seminarios online en directo con componentes teóricos y prácticos, casos reales, y de un trabajo fin de experto individualizado. Esto permite a los alumnos una formación teórico-práctica completa.

El equipo docente está formado por especialistas experimentados y altamente cualificados en las diferentes áreas que conforman el sector de la pediatría. Un equipo que transmitirá, a lo largo del curso, sus conocimientos a los alumnos. Esto, unido a nuestra experiencia como centro universitario que imparte el Grado de Terapia Ocupacional, conforman una actividad formativa profesional y de calidad.

Metodología

La parte teórica se impartirá con metodología online, a través de seminarios en directo emitidos por videoconferencia, y de actividades evaluables.

El trabajo fin de experto (TFE) consistirá en un caso clínico a realizar de manera individual por cada alumno.

Personas residentes fuera del uso horario español (península y Canarias) consultar condiciones en info@formacionpadreosso.es

Para obtener el título de Experto el alumno deberá:

- Asistir, al menos, al 80% de las horas de docencia.
- Realizar y superar las actividades evaluativas que completarán la docencia de los seminarios.
- Entregar en tiempo y forma todos los trabajos solicitados por los docentes a lo largo del curso académico.
- Obtener, al menos, un 5.0 de nota en el Trabajo Fin de Experto (TFE).

Idioma

Castellano.

Plan de estudios

BLOQUE TEMÁTICO I: Aspectos generales TO infancia (36 h / 3 ECTS)

Desarrollo evolutivo y desempeño ocupacional del infante I. TO en neonatología (12 h)
Laura García / Pilar Toledo
28 y 29 de septiembre de 2024

Razonamiento clínico en Terapia Ocupacional pediátrica (12 h)
Ekaine Rodríguez
19 y 20 de octubre de 2024

Evaluación en Terapia Ocupacional pediátrica (12 h)
Berta Gándara
9 y 10 de noviembre de 2024

MÓDULO II: Abordajes y estrategias de intervención (84 h / 8 ECTS)

Juego como herramienta terapéutica en rehabilitación infantil (6 h)

Sergio Serrada

30 de noviembre de 2024

Prácticas centradas en la familia (6 h)

Margarita Cañadas

1 de diciembre de 2024

Psicomotricidad (12 h)

María González Sobrinos

21 y 22 de diciembre de 2024

Integración sensorial (12 h)

Pilar Toledo

11 y 12 de enero de 2025

Intervención en contextos naturales del niño: escuela (12 h)

Sorangie Márquez

1 y 2 de febrero de 2025

Nuevas tecnologías en rehabilitación infantil (12 h)

Sergio Rodríguez

22 y 23 de febrero de 2025

Alimentación (12 h)

Elena Yagüe

8 y 9 de marzo de 2025

PPAA infancia - comunicación (12 h)

Estíbaliz Jiménez

5 y 6 de abril de 2025

MÓDULO III: Intervención específica TO infantil (48 h / 5 ECTS)

Terapia Ocupacional en TEA (12 h)

Ana Gentil

12 y 13 de abril de 2025

Terapia Ocupacional en PCI (12 h)

Sonia de Lama

3 y 4 de mayo de 2025

Terapia Ocupacional en hemiparesia infantil (12 h)

Sonia de Lama

24 y 25 de mayo de 2025

Terapia Ocupacional en discapacidad intelectual (12 h)

Ana Gentil

14 y 15 de junio de 2025

MÓDULO IV: Trabajo Fin de Experto (TFE) (40 h / 4 ECTS)

Horario – Seminarios online (clases en directo mediante videoconferencia):

- Seminarios de 6 horas: sábado de 9:00 a 15:00 horas.
- Seminarios de 12 horas: sábado de 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 17:00 horas, domingo de 9:00 a 14:00 horas.

Duración del curso en créditos teóricos y prácticos:

- Horas totales: 208 horas / 20 ECTS
- Horas teóricas: 168 horas
- Horas TFE: 40 horas

Equipo docente

Coordinadora del Experto

Laura García – Graduada en Terapia Ocupacional. Docente en la Facultad Padre Ossó y terapeuta ocupacional en Clínica Universitaria INYPEMA. Especialista en Atención Temprana y Certificada en Integración Sensorial (CLASI). Con formación continuada en el ámbito de la terapia ocupacional infantil y neurodesarrollo. Secretaria del Colegio Oficial de Terapeutas Ocupacionales del Principado de Asturias.

Profesorado del Experto

Pilar Toledo – Terapeuta Ocupacional. Diplomada en la Escuela Nacional de Sanidad en el año 1995. Graduada por la UAX en 2013. Máster Asistencia e Investigación Sanitaria por la Universidade da Coruña, en 2017. Formación avanzada en ejercicio terapéutico cognoscitivo (Perfetti). Certificada en Integración Sensorial por la Universidad Southern California/WPS y CLASI (Los Ángeles, EE. UU.) Certificada y formación avanzada en neurodesarrollo Bobath por NDTA (EE. UU). Actualmente ejerce actividad docente a nivel nacional e internacional, cursa estudios de doctorado en la Universidade da Coruña, participa en varios proyectos de investigación entre ellos “adaptación cultural, fiabilidad y validez del Evaluation in Ayres Sensory Integration (EASI)” en España y trabaja como coordinadora y Terapeuta Ocupacional del Centro de Rehabilitación Integral Pilar Toledo.

Dra. Ekaine Rodríguez – Terapeuta Ocupacional. Máster en Trastornos de la Comunicación. Doctorado en Neurociencias. Actualmente compatibiliza la práctica clínica como Terapia Ocupacional en infancia con docencia e investigación.

Dra. Berta Gándara – Doctora en Ciencias de la Salud por la Universidade da Coruña, en la que también ha desarrollado sus estudios de Máster en Asistencia e Investigación Sanitaria y el Grado en Terapia Ocupacional. Así mismo, posee un Experto en Discapacidad Motora

Infantil por la Universidad de Oviedo, un diploma en Neurociencias por la Universidad de Salamanca y un Máster en Lactancia, Lactancia Materna, Lactancia Artificial y Nutrición del Bebé y la Madre Lactante por la Universidad Europea Miguel de Cervantes. Certificada en la Teoría de la Integración Sensorial de Ayres, tanto por la University of Southern California y Western Psychological Services, como por The Collaborative for Leadership in Ayres Sensory Integration (CLASI). Amplia formación en el campo de la Terapia Ocupacional, infancia, trastorno del espectro autista y problemas de alimentación, entre otros. En relación a su labor clínica, desde el año 2011 hasta el año 2017 trabajó como Terapeuta Ocupacional en la Clínica Pediátrica Beaudry-Bellefeuille. En el año 2017 abrió su propio centro del que es directora y Terapeuta Ocupacional, con sede en A Coruña y, recientemente, también en Santiago de Compostela (Centro de Terapia Ocupacional Infantil TOIS). Desde el año 2016, compagina su labor clínica con la formación en el campo de la Terapia Ocupacional y, además, desde el año 2019 es profesora del Grado de Terapia Ocupacional en la Universidade da Coruña, donde también es miembro de la Unidad de Investigación de Integración y promoción de la Salud (INTEGRA SAÚDE) desde la que ha realizado diversas investigaciones científicas de interés en el campo de la Terapia Ocupacional.

Dr. Sergio Serrada – Doctor en Ciencias de la Salud por la Universidad Rey Juan Carlos. Profesor visitante del Grado de Terapia Ocupacional en el Departamento de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física (Facultad de Ciencias de la Salud). Perteneciente al Grupo de Investigación consolidado Evaluación y Valoración de la Capacidad, Funcionalidad y Discapacidad de la Universidad Rey Juan Carlos (TO+IDI). Máster Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria, con la especialización en investigación clínica. Durante su trayectoria profesional, finalizó la formación internacional en Integración Sensorial, acreditada por la Universidad del Sur de California (USC) y la Western Psychological Services (WPS).

Dra. Margarita Cañadas – Terapeuta Ocupacional y Antropóloga. Doctorado en Atención Temprana. Profesora de la Facultad de Psicología de la Universidad Católica de Valencia. Directora del Centro de Atención Temprana L´Alqueria de la UCV. Directora del Observatorio Internacional de AT de la UCV. Miembro de la Junta Directiva de AT Eurlayid y Miembro del Comité de Prácticas Recomendadas de la División Americana para la Primera Infancia.

María González Sobrinos – Terapeuta Ocupacional. Psicomotricista. Experta en Psicomotricidad Terapéutica, Atención Temprana y Rehabilitación Neurocognitiva. Integradora Sensorial. Terapeuta Bobath. Psicopedagoga Terapéutica. Coordinadora de Terapia Ocupacional de Mbody. Tutora de Fascial Integrative Concept. Formada en INN, Perfetti, Affolter, Basale Stimulation, TIN, Control Motor, Kinesiotape, Ejercicio Terapéutico, Dolor, Manejo de Disfagia. Terapeuta Ocupacional y fundadora del Gabinete Neuroactividad y de La Travesía School. Más de 20 años de experiencia clínica con pacientes pediátricos y adultos, y en docencia de postgrado y de profesionales.

Pilar Toledo – Terapeuta Ocupacional diplomada en la Escuela Nacional de Sanidad en el año 1995. Graduada por la UAX en 2013. Máster Asistencia e Investigación Sanitaria por la Universidade da Coruña en 2017. Formación avanzada en ejercicio terapéutico cognoscitivo (Perfetti). Certificada en Integración Sensorial por la Universidad Southern California/WPS y CLASI (Los Ángeles, EE. UU.). Certificada y formación avanzada en neurodesarrollo Bobath por NDTA (EE. UU.). Actualmente ejerce actividad docente a nivel nacional e internacional, cursa estudios de doctorado en la Universidade da Coruña, participa en varios proyectos de investigación entre ellos “adaptación cultural, fiabilidad y validez del Evaluation in Ayres

Sensory Integration (EASI)” en España y trabaja como coordinadora y Terapeuta Ocupacional en el Centro de Rehabilitación Integral Pilar Toledo.

Sorangie Márquez – Terapeuta Ocupacional fundadora y directora del CENTRO LOGROS de Madrid. Máster en neuroeducación certificada en integración sensorial (Southern California y Western). Certificada en integración sensorial de Ayres (CLASI). Certificada en el programa escritura sin lágrimas Handwriting without tears. Imparte formación continuada en el ámbito de la Terapia Ocupacional infantil.

Sergio Rodríguez – Terapeuta Ocupacional. Director clínico en Clínica Universitaria INYPEMA. Doctorando en CC. Salud. Máster en Neurocontrol Motor. Máster en Gestión y Dirección Sanitaria. Experto en Atención Temprana.

Elena Yagüe – Diplomada en Terapia Ocupacional por la Universidad Complutense de Madrid. Especialista en trastornos de la alimentación en edad pediátrica. Formadora en el Centro de Formación y Terapia Infantil Aytona. Codirectora en el Centro de Terapia Infantil MPNC. Máster Universitario en Nutrición Pediátrica por la Universidad de Granada. Máster Universitario en Atención Integral en la Discapacidad por la Universidad Católica de Valencia. Cursando Máster en Lactancia Materna, Lactancia Artificial y Nutrición del Bebé y de la Madre Lactante en la Universidad Católica Miguel de Cervantes. Formación completa en Integración Sensorial por la Universidad del Sur de California, incluyendo modelo MAGO. N.º.Cert. 3545. Formación S.O.S Approach of Feeding Nivel 1. Formación Get Permission. Formación Talk Tool Nivel 1 y 2.

Dra. Estíbaliz Jiménez – Terapeuta Ocupacional. Doctora por la Universidad de Salamanca. Contratada Doctora por Ciencias de la Salud (ANECA). Máster en Investigación en Discapacidad. Máster en Neuroterapia Ocupacional. Experta en medidas de resultado en productos de apoyo y uso de sistemas aumentativos y alternativos de la comunicación.

Ana Gentil – Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad de Burgos. Máster Universitario en Educación y Sociedad Inclusivas. Graduada en Terapia Ocupacional. Certificación en Integración Sensorial por la Universidad del Sur de California (USC). Capacitación Internacional Terapeuta Snoezelen (ISNA). Calibradora en Habilidades Motoras y de Procesamiento (Assessment of Motor and Process Skills-AMPS). Responsable del Servicio de Terapia Ocupacional de la Asociación Autismo Burgos. Profesora Asociada de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Burgos.

Sonia de Lama – Terapeuta Ocupacional especializada en el ámbito infantil. Máster en Neurocontrol Motor. Terapeuta AHA certificada. Directora del Centro Banner, neurorrehabilitación infanto-juvenil.

Fechas y horarios

Fecha de inicio: 28 de septiembre de 2024.

Seminarios: de septiembre de 2024 a junio de 2025.

Trabajo Fin de Experto (TFE): se realizará un Trabajo Fin de Experto. A cada alumno/a se le asignará un tutor/a que le acompañará durante el proceso.

Seminarios online (clases en directo mediante videoconferencia):

- Seminarios de 6 horas: sábado de 9:00 a 15:00 horas.
- Seminarios de 12 horas: sábado de 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 17:00 horas, domingo de 9:00 a 14:00 horas.

(*) Personas residentes fuera del uso horario español (península y Canarias) consultar condiciones en info@formacionpadreosso.es

Matrícula y tasas

Abierto el plazo de matrícula hasta el 19 de agosto de 2024 (inclusive).

Para la obtención de la BECA directa por importe de 250 € es imprescindible formalizar la matrícula antes del 5 agosto de 2024.

La matriculación debe formalizarse dentro de los plazos indicados en este apartado. Toda matrícula recibida fuera de plazo no será admitida.

Una vez formalizada la matrícula, el alumno tiene que enviar al email matriculas@formacionpadreosso.es el título oficial de grado/diplomatura y el DNI.

El número de plazas por grupo es limitado. La admisión se realizará por estricto orden de matriculación. Así mismo, se reserva el derecho de cancelar una actividad si esta no alcanza el número mínimo de alumnos matriculados. El centro avisará en tiempo y forma a las personas afectadas.

La Facultad Padre Ossó se reserva el derecho a modificar los horarios indicados. Experto limitado a 25 plazas. Se respetará rigurosamente el orden de llegada de las matrículas.

Tasas

General

Pago único de 1.750 € o 1.500 € con BECA*, esta cantidad se abona al formalizar matrícula.

Pago fraccionado en 2 plazos (1.750 € o 1.500 € con BECA*):

- Primer plazo de 875 €, esta cantidad se abona al formalizar matrícula.
- Segundo plazo de 875 € o 625 € con BECA*, este pago se realiza el 30 de diciembre de 2024 a través del método de pago elegido en el momento de la matrícula.

Colegiado

Descuento 10 % aplicado a miembros pertenecientes a Colegios Oficiales de Terapia Ocupacional** con convenio suscrito con la Facultad Padre Ossó. Para acreditar esta condición se deberá enviar al email matriculas@formacionpadreosso.es el documento certificativo correspondiente emitido por dicho Colegio.

Pago único de 1.575 € o 1.350 € con BECA*, esta cantidad se abona al formalizar matrícula.

Pago fraccionado en 2 plazos (1.575 € o 1.350 € con BECA*):

- Primer plazo de 785 €, esta cantidad se abona al formalizar matrícula.
- Segundo plazo de 790 € o 565 € con BECA*, este pago se realiza el 30 de diciembre de 2024 a través del método de pago elegido en el momento de la matrícula.

* BECA directa de 250 € para todos los alumnos que formalicen su matrícula antes del 5 de agosto de 2024.

** Listado de Colegios Oficiales de Terapia Ocupacional con convenio suscrito con la Facultad Padre Ossó:

- COPTOPA
- COPTOAND
- COPTOCAM
- COPTOMUR
- COTOC
- COTOGA
- COTONA-NALTE
- COPTOCYL
- COPTOCA
- COPTOA
- COPTOEX
- COTOCV

Destinatarios y requisitos

Diplomados y graduados en Terapia Ocupacional.

Para poder cursar el Experto Universitario de Terapia Ocupacional en Infancia es necesario estar en posesión del título de grado o diplomatura en Terapia Ocupacional.

Para poder cursar el máster es necesario estar en posesión del título de Grado expedido por una universidad española o del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En el caso de estar expedido por otra universidad se deberá aportar, previo a la formalización de la matrícula, el título pertinente para comprobar su equivalencia.