

PLAY & TEACH: INGLÉS PRÁCTICO PARA EL AULA 2025/2026

Descripción

Los talleres de inglés están enfocados al ámbito educativo, en los que aprenderás vocabulario y expresiones clave para impartir clases dinámicas a niños y niñas mediante juegos de interior y exterior.

Sesiones prácticas, participativas y amenas, guiadas por profesorado con amplia experiencia.

Adquirirás las herramientas necesarias para desenvolverte con soltura en el aula, desde la explicación de instrucciones hasta el uso de expresiones habituales para gestionar la clase y fomentar la participación del alumnado.

Taller de juegos al aire libre

Viernes 17 de abril

De 15:30 a 18:00 horas

El taller se plantea como una experiencia dinámica y participativa, en la que se integran movimiento, interacción y uso del inglés como herramienta real de comunicación en el aula de educación física.

Comenzará con la introducción de vocabulario y expresiones útiles relacionadas con la actividad física, que posteriormente se pondrán en práctica a través de dinámicas y juegos motrices.

Se trabajará con diferentes actividades y juegos deportivos.

En cada propuesta, uno de los participantes asumirá el rol de docente, encargándose de explicar la actividad, sus normas y su desarrollo en inglés.

A continuación, el grupo llevará a cabo la actividad durante unos minutos, mientras la persona en rol de profesor supervisa la ejecución, organiza el espacio y los turnos, y utiliza el inglés para dar instrucciones, corregir movimientos, animar y fomentar la participación activa.

Posteriormente, se cambiará de actividad y de rol, de modo que todos los participantes tengan la oportunidad de practicar.

Los participantes serán capaces de:

- Dar **instrucciones claras en inglés** durante una clase con juegos de movimiento.
- Utilizar **vocabulario específico** de deportes, movimientos y materiales.
- Gestionar la clase usando **classroom language natural**.
- Explicar **juegos y actividades físicas en inglés**.

- **Corregir, motivar y guiar al alumnado** mediante expresiones adecuadas en inglés.

Vocabulario: partes del cuerpo, movimientos básicos, material deportivo, expresiones clave del profesor para el control de la clase

Gramática útil: imperativos, modales, preposiciones, ...

Juegos: explicación de reglas de juegos y actividades físicas, secuencias, por ejemplo, explicación de juegos de fitness, juegos con el balón, carreras relevos,...

Aprender a **corregir, motivar y gestionar la clase:** expresiones para feedback positivo, correcciones.

Taller de juegos de mesa

Viernes 24 de abril

De 15:30 a 18:00 horas

El taller se plantea como una experiencia dinámica de aprendizaje basada en el juego, en la que se combinan diversión y formación práctica.

Comenzará con la introducción de vocabulario y expresiones útiles, que posteriormente se pondrán en práctica a través del juego.

Se trabajará con diferentes juegos de mesa.

En cada actividad, uno de los participantes asumirá el rol de docente, encargándose de explicar el juego y sus normas en inglés.

A continuación, el grupo jugará durante unos minutos, mientras la persona en rol de profesor supervisa la actividad, gestiona turnos y utiliza el inglés para corregir, animar y fomentar el uso del idioma.

Posteriormente, se cambiará de juego y de rol, de modo que todos los participantes tengan la oportunidad de practicar.

Los participantes serán capaces de:

- **Dar instrucciones claras** y eficaces en inglés para explicar las normas de distintos juegos.
- Utilizar **vocabulario específico y expresiones** propias de los juegos de mesa.
- Gestionar el aula empleando **classroom language** de forma natural.
- **Corregir, motivar y guiar al alumnado** mediante expresiones adecuadas en inglés.

Vocabulario: componentes y materiales de los juegos de mesa (cartas, fichas, tablero, dados), tipos de juegos y mecánicas (turnos, rondas, puntuación), así como expresiones clave del docente para explicar, organizar y controlar la dinámica de juego en el aula.

Gramática útil: uso de imperativos para dar instrucciones, modales para expresar obligación, permiso y posibilidad (*must, have to, can, may*), conectores para secuenciar acciones (*first, then, after that, finally*), y estructuras para formular condiciones y normas (*if..., you..., unless...*).

Juegos: explicación y secuenciación de reglas de distintos juegos de mesa, adaptación de instrucciones al nivel del alumnado, organización de turnos y gestión de la dinámica de juego. Ejemplos: juegos de cartas, juegos de rapidez visual, juegos de memoria, juegos de estrategia sencilla o por equipos.

Aprender a corregir, motivar y gestionar la clase: uso de estrategias de feedback positivo y correctivo, reformulación de errores, fomento de la participación y del uso del inglés durante el juego, así como expresiones para dinamizar la actividad y mantener la atención del grupo.

Certificación

Los participantes que asistan al taller recibirán un certificado acreditativo expedido por la Facultad Padre Ossó.